

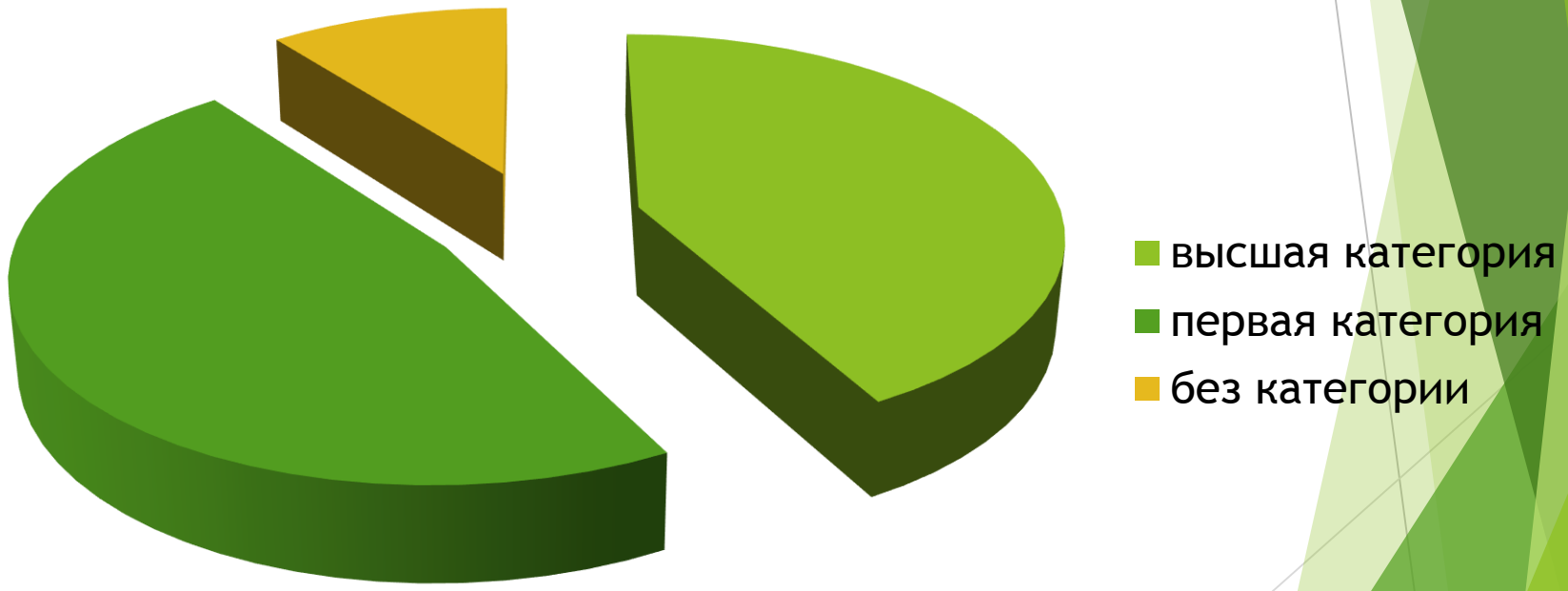
Методическое объединение учителей естественного цикла



Методическая тема:

ФОРМИРОВАНИЕ БЛАГОПРИЯТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ НА УРОКАХ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Педагогический состав: учителя биологии, географии, физики, химии



«Надо учить не содержанию науки, а деятельности по ее усвоению»

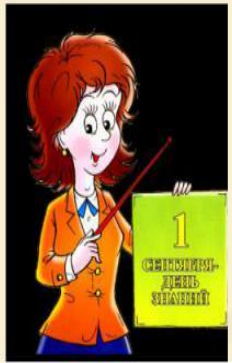
В.Г. Белинский

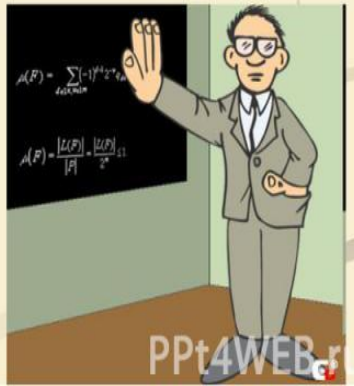
Интегративный подход - средство формирования единой научной картины мира

Возможность интеграции кроется в интегративной сущности естественных наук, общности их методов и подходов.

Разбирая вопросы регионального компонента и интеграции предметов, мы одновременно знакомим учащихся с различными профессиями, и, тем самым, решаем задачу политехнического образования.

Межпредметная интеграция – необходимое условие современного образования





Интегрированный урок физики и биологии: *Источник звука. Звуковые колебания*. 9класс

Цель урока :

Изучить природу звука механизмы его передачи и восприятия.

Задачи:

- **Дать понятие звука;**
- **Повторить процесс звукообразования и речеобразования у человека;**
- **Раскрыть понятие «источник звука»;**
- **Показать влияние звука на здоровье человека**









Интегрированный урок географии и физики: *Электроэнергетика. Атомная электроэнергетика.* 9класс





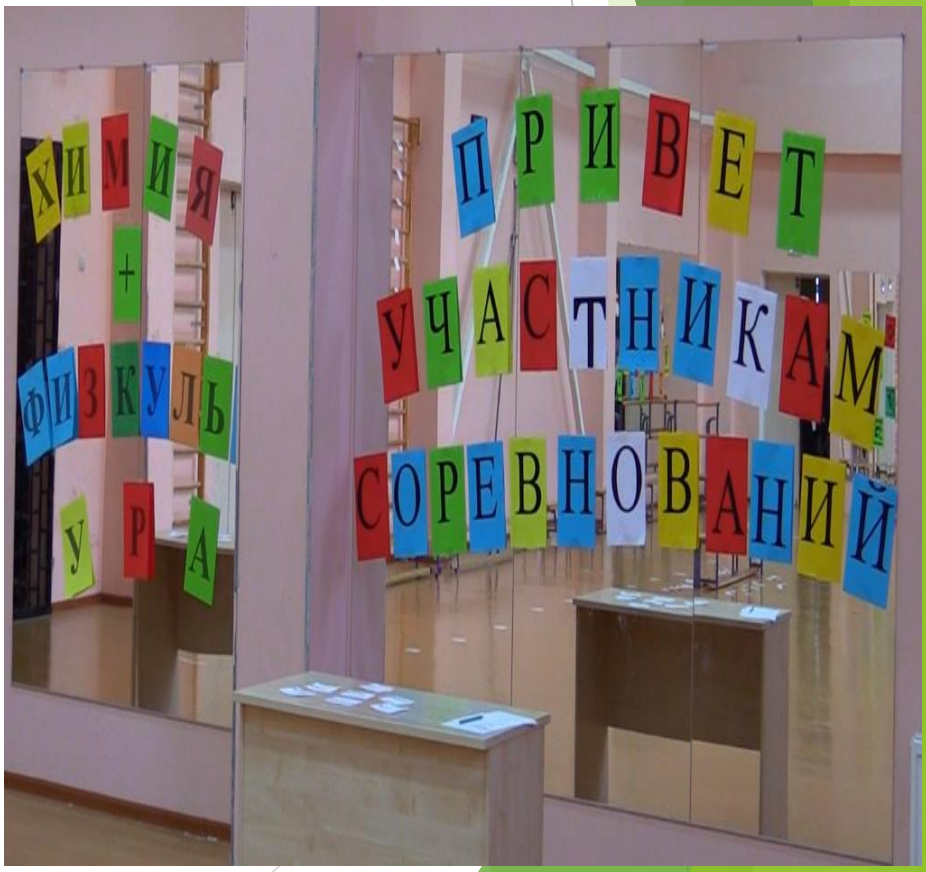
Цель:
сформировать знания о структуре электроэнергетики России и типах электростанций с точки зрения физики и географии, повторить закон сохранения и превращения энергии, изучить принцип действия электростанций различных типов





Интегрированный урок химии и физкультуры:
Основные классы неорганических соединений.
8 класс

- **Цель:** обобщить знания о классах неорганических соединений, активизировать интерес учащихся к предмету, раскрыв их предметные , спортивные и артистические способности.



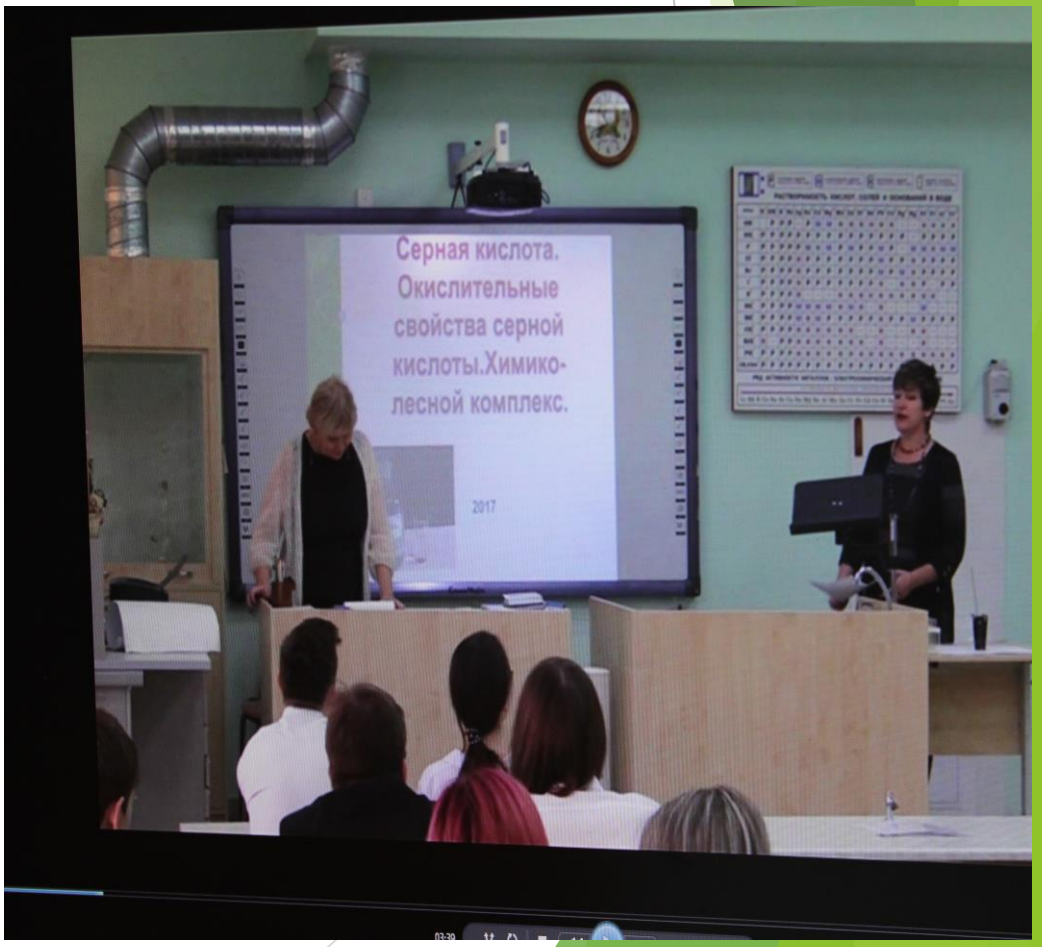

ХИМИЯ
ПРИВЕТ




Al2(SO4)3

Интегрированный урок химии и географии : ***Серная кислота. Окислительные свойства серной кислоты. Химико-лесной комплекс.*** **9 класс**

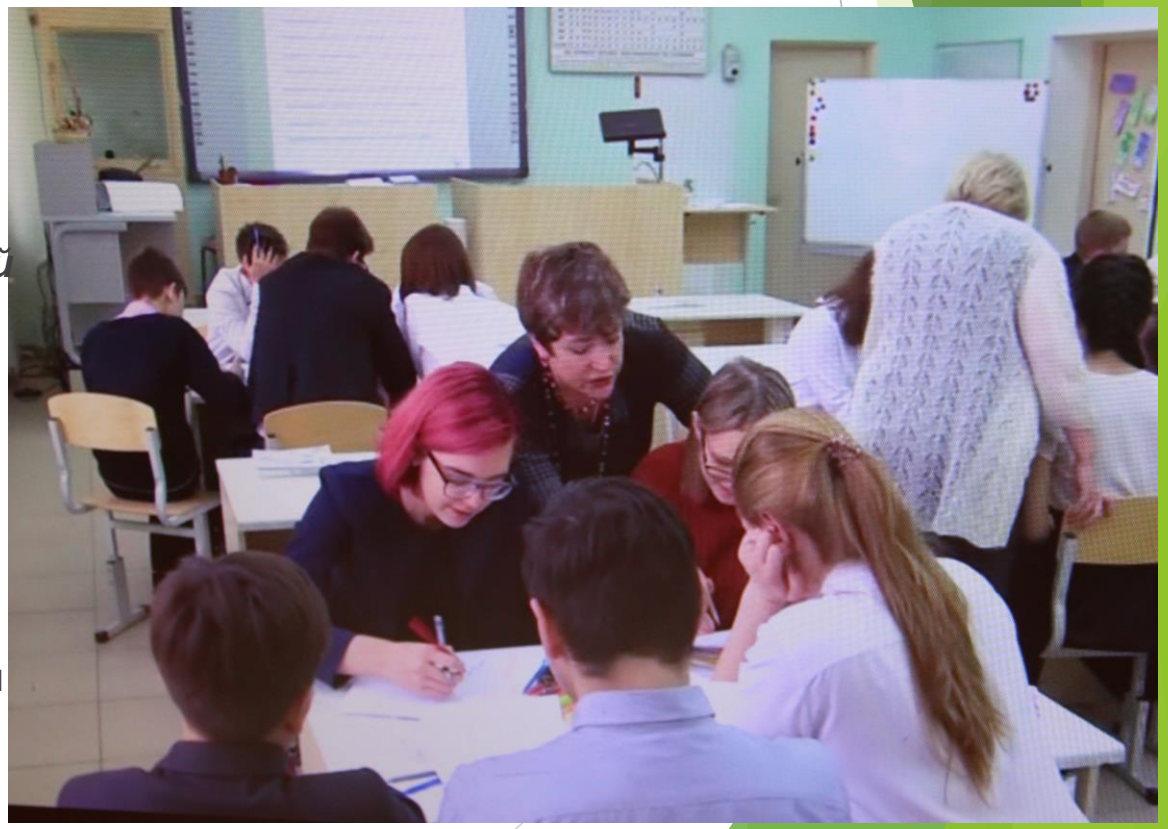
- **Методы**: частично-поисковый, частично-исследовательский, иллюстративный, работа в группах, тестирование, самоконтроль, взаимоконтроль.
- **Формы урока**: индивидуальная, групповая, фронтальная беседа.



Интегрированный урок химии и географии : ***Серная кислота. Окислительные свойства серной кислоты. Химико-лесной комплекс*.**

9 класс

- ***Работа в группах***
- ***1 группа. История открытия серной кислоты***
- ***2 группа. Распространение серной кислоты в природе***
- ***3 группа. Физические свойства***
- ***4 группа Химические свойства***
- ***5 группа Применение серной кислоты***
- ***6 группа* «Химико-лесной комплекс»**

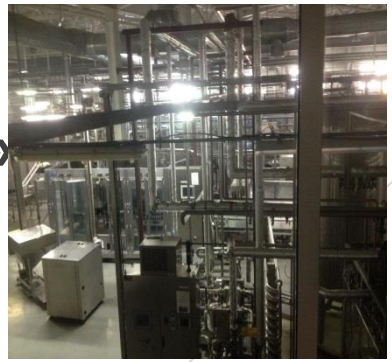


Виртуальные и реальные экскурсии

- Антипинский НПЗ

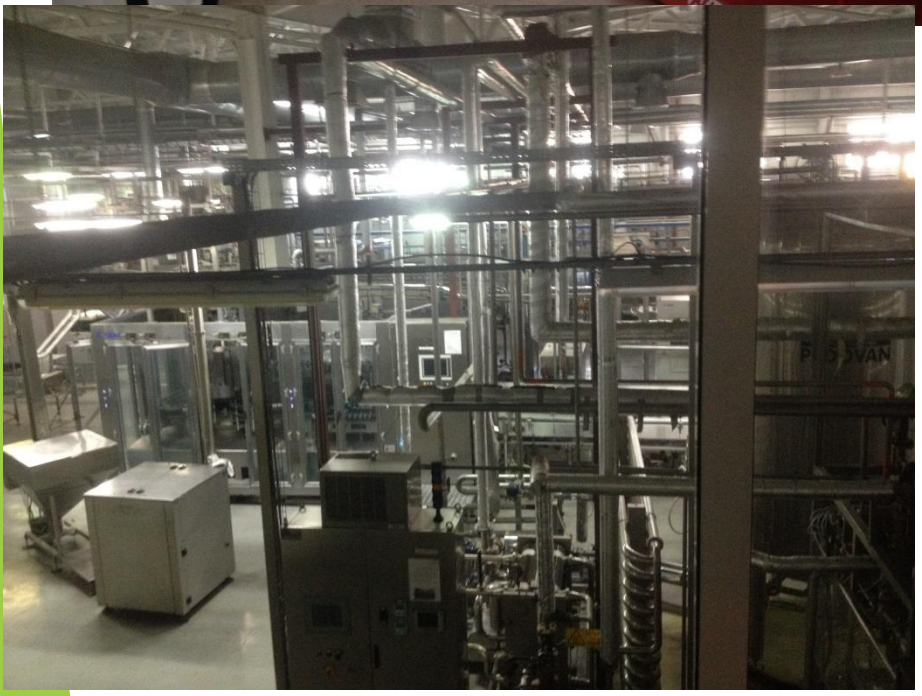


- Тюменский фанерный комбинат
- Тюменский аккумуляторный завод
- Тюменский завод «Очаково»




ОЧАКОВО
ОЧАКОВО







Всё нажитое нами, переходит детям!







