«Развитие детей младшего школьного возраста через проектную деятельность»

Блинова Анна Александровна,
учитель начальных классов
МАОУ СОШ № 92 г. Тюмени

Исследовательская деятельность

умение учиться

уроки

внеурочная деятельность





МОТИВАЦИЯ - побуждение к действию

МОТИВ – побудительная причина к какому-нибудь действию (С.И. Ожегов)

Способы мотивации:

1. Новые знания
2. Получение вознаграждения за труд (грамота, приз)
3. Самоутверждение среди сверстников
4. Самосовершенствование

Мотивация педагогического состава

1. Сертификат научных руководителей
2. Оценка труда администрацией
3. Благодарность родителей
4. Результаты работ для аттестации
5. Возможность детям принять участие в городских и межрегиональных конференциях
6. Создание методической копилки лучших проектов

Основные этапы работы над проектами

1. Подготовительный: определение темы и цели
2. Планирование этапов работы
3. Исследование
4. Анализ результатов
5. Подготовка к защите проекта
6. Оценка результатов исследования
7. Рефлексия

Метапредметные результаты

1. Регулятивные УУД: умение самостоятельно определять цель, задачи, планировать пути достижения; поиск, анализ и отбор нужной информации.
2. Познавательные УУД: умение отбирать необходимую литературу, сопоставлять информацию.
3. Коммуникативные УУД: умение организовать совместную деятельность, аргументировать и отстаивать своё мнение.
4. Личностные УУД: убеждённость в необходимости разумного использования достижений науки и техники.

Развитие гражданский идентичности

«Неофициальные символы России»



«Древнерусский обряд колядования»



«Лучший средний танк ВОВ»

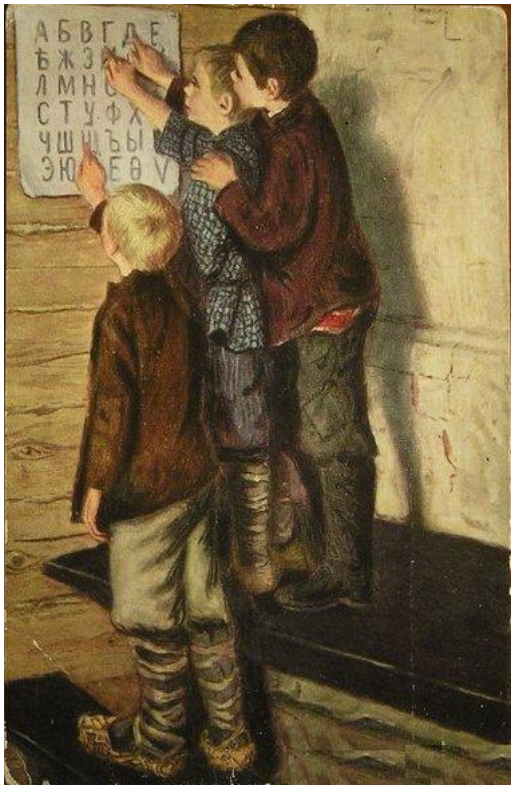


2014-2015 учебный год

«Мой прадедушка – герой!»



«Образование в России с X по XXI век»



Литературно -музыкальная композиция «Дети войны»



2015-2016 учебный год



«Традиции моей семьи»



«Растительный и животный мир Тюменской области»

«История развития Тюменской нефтедобычи»



«Тюменский ковёр»



2016-2017 учебный год







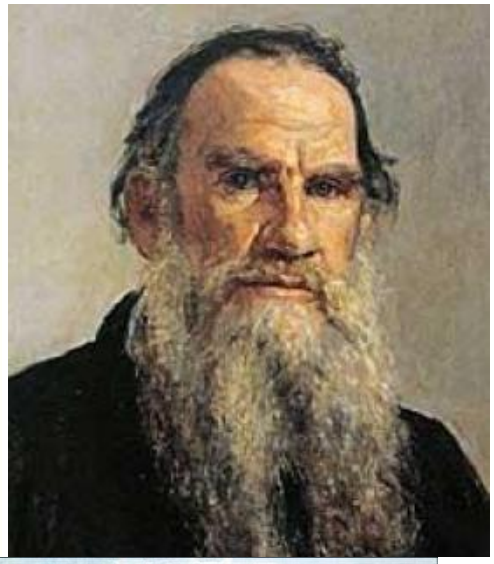
«Тобольское косторезное промысло»

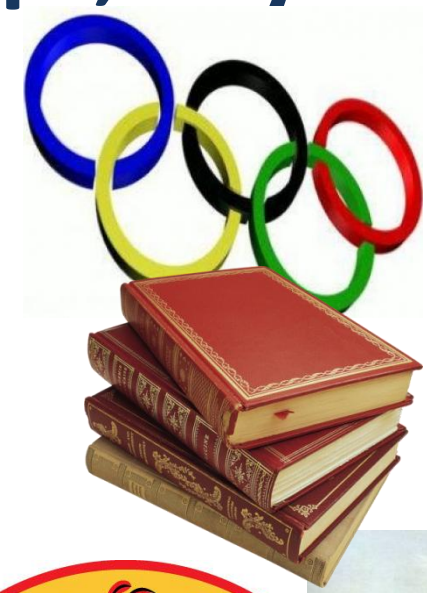
«Деревянное зодчество Тюмени»

Пётр Ершов «Конёк-горбунок»

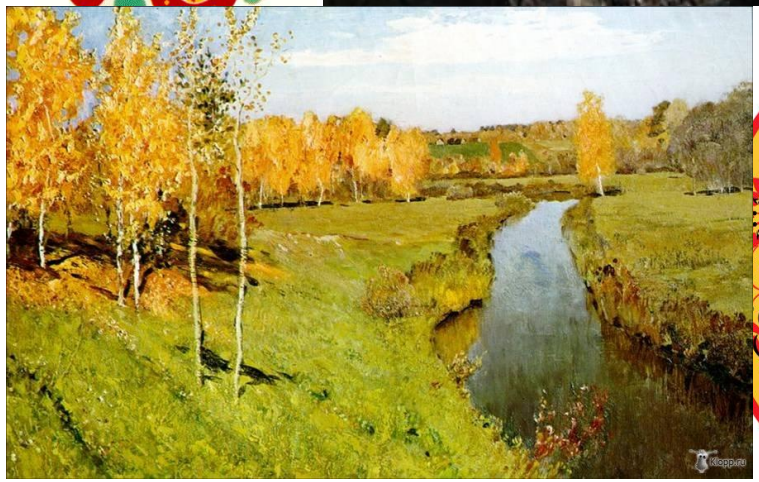
Искусство, литература, музыка, спорт, наука











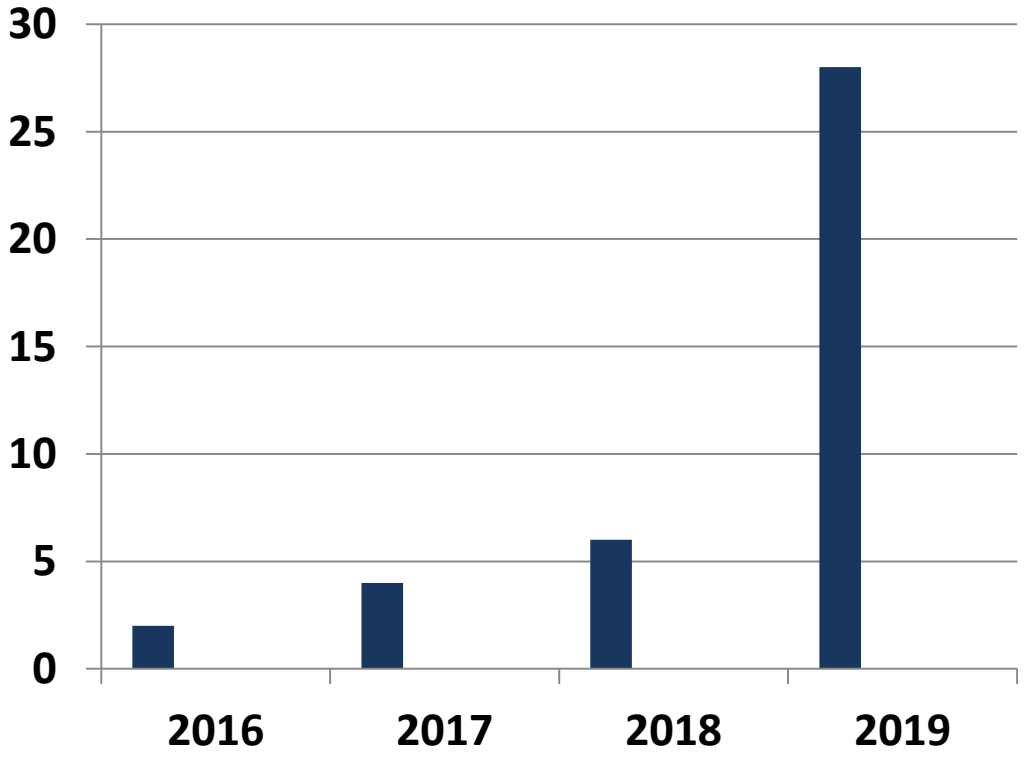




Количество участников школьной НПК







Рекомендации по работе с юными исследователями

1. Учить детей действовать самостоятельно
2. Не сдерживать инициативы детей
3. Не делать за них то, что они могут делать
4. Не спешить с вынесением оценочных суждений
5. Учить отстаивать свои идеи и отказываться от ошибочных


ДИПЛОМ

«Чем дальше от
традиционных методов,
тем ближе к Нобелевской премии»



Ф. Жолио-Кюри